

# CYCLE DE FORMATION VIVRE ET GRANDIR ENSEMBLE®

## PROFESSIONS DE LA PETITE ENFANCE

# ACCOMPAGNER DANS UN CLIMAT DE BIENVEILLANCE



### Objectifs

- Utiliser des outils d'écoute qui facilitent la communication
- Comprendre les mécanismes émotionnels
- Comprendre le fonctionnement du cerveau pour un développement optimal
- Faire le point sur les besoins physiologiques des jeunes enfants
- Mettre en lien ces besoins avec la vie en collectivité
- Gérer les conflits et comportements difficiles
- Travailler la pose de limites en collectivité
- Renforcer le lien avec les parents
- Échanger et partager son expérience, trouver du soutien entre pairs
- Activer les ressources collectives pour créer une ambiance de soutien et de nouvelles solutions



### Public & prérequis

- Personnels de crèche et de halte-garderie
- Assistant·e·s maternel·le·s
- Accueillant·e·s LAEP
- Pas de prérequis spécifiques pour accéder à cette formation



### Modalités

Pédagogie active, alternance d'apports théoriques, d'outils pratiques et de temps d'échanges.

Durant la formation, les stagiaires vivent et expérimentent ces outils afin de se les approprier et de les utiliser au quotidien.

- Formation en présentiel
- 8 modules de 3 h (24 h)
- Groupe de 6 à 12 participant·e·s
- Remise d'attestations de participation en fin de formation



### Tarifs

- Devis et rendez vous sur demande
- Possibilité de prise en charge



### Lieu & horaire

- Dans vos locaux ou à mon cabinet
- Horaires en journée, soirée ou week-end



### Contenu de la formation

(voir au dos)

#### Modules

- 1 L'accueil et l'écoute dans la relation aux tout-petits
- 2 Le jeu, une passerelle ludique
- 3 Les besoins physiologiques
- 4 Pleurs et colères des tout-petits
- 5 La pose de limites
- 6 La mémoire traumatique : un éclairage sur certaines réactions
- 7 Les enfants, des petits chercheurs
- 8 Développer des ressources créatives en équipe



## Réseau Parentalité Créative

Le réseau Parentalité Créative est constitué de professionnel·le·s du soutien à la parentalité formé·e·s par Catherine Dumonteil-Kremer qui animent des groupes de parents, des conférences, effectuent des accompagnements individuels et proposent de la formation sur-mesure à destination des professions de la petite enfance, de l'éducation, de l'enseignement, du social et de la santé. Ces formations s'appuient sur les dernières recherches en neurosciences, les acquis de la psychologie positive, la communication non-violente, la théorie de l'attachement et les connaissances actuelles des mécanismes émotionnels des adultes et des enfants.

[www.parentalitecreative.com](http://www.parentalitecreative.com)



Formation créée par Catherine Dumonteil-Kremer

Ancienne enseignante, auteure et formatrice, pionnière du soutien à la parentalité en France

## CONTENU DE LA FORMATION

### 1 L'accueil et l'écoute dans la relation aux tout-petits

- L'écoute dans le quotidien du/de la professionnel·e : accueillir les enfants et être un·e interlocuteur·trice privilégié·e des parents.
- Apprentissage et expérimentation des techniques d'écoute.

### 2 Le jeu, une passerelle ludique

- Les nombreux bénéfices du jeu pour accompagner le développement psychomoteur de l'enfant, créer du lien et favoriser un climat de sécurité.
- Les différentes formes de jeu : jeu libre, jeu symbolique, jeu-écoute et jeux de société pour les tout-petits.

### 3 Les besoins physiologiques

- Exploration des besoins physiologiques et psycho-affectifs : recevoir présence et attention, être écouté et accueilli, faire ensemble, se nourrir, dormir, éliminer, bouger, découvrir, explorer et apprendre...

### 4 Pleurs et colères des tout-petits

- De l'accueil de l'enfant aux retrouvailles avec les parents : les défis rencontrés par les professionnel·le·s.
- Les émotions des tout-petits : pleurs, colères, crises de rage, pleurs.

### 5 La pose de limites

- Identifier les règles négociables et non négociables.
- Décoder les comportements inappropriés et partir à la recherche de ce qui se joue en 10 approches pratiques.

### 6 La mémoire traumatique : un éclairage sur certains comportements

- Explorer le fonctionnement de la mémoire traumatique : entre déclencheurs de la colère et réactions disproportionnées.
- Appréhender et gérer son sentiment de colère.

### 7 Les enfants, des petits chercheurs

- Fonctionnement du cerveau et conditions optimales d'apprentissage : soutenir la croissance et la curiosité des tout-petits.

### 8 Développer des ressources créatives en équipe

- L'intelligence collective au service de chacun·e : développer sa créativité et rechercher des solutions propres à la structure.
- S'initier à la prise de décision au consensus.
- Constituer un pôle documentaire ressource.



## Les Ateliers de Tara

Pascale Thoby

11, rue Vincent Jézéquel - 29480 Le Relecq-Kerhuon

### Contact

mel : [bienvenue@lesateliersdetara.org](mailto:bienvenue@lesateliersdetara.org)

Tél. 06 70 30 79 90

[www.lesateliersdetara.org](http://www.lesateliersdetara.org)